Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической
работе Красноярского
филиала Финуниверситета
_____О.С. Вергейчик
«27» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.08 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

г. Красноярск – 2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Разработчик:
Григоренко Ольга Сергеевна, преподаватель 1КК
(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных модулей.

Протокол от «27» июня 2025 г. № 11

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ М.В. Шестакова
(подпись) (инициалы, фамилия)

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГ.08 Русский язык и культура речи является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уметь: – строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; – анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, – уместности и целесообразности; – устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; – пользоваться словарями русского языка; – владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности; – находить и исправлять в тексте лексические ошибки, – ошибки в употреблении фразеологизмов, определять функционально-стилевую принадлежность слова; – определять слова, относимые к авторским новообразованиям; – пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; – использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях; – употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; – выявлять грамматические ошибки в тексте; – пользоваться багажом синтаксических средств при	Знать: – понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы – понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента); качества, характеризующие речь – основные виды словарей русского языка фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, – особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы – лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки – способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки – самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистика частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи – синтаксический строй предложений, выразительные

	создании собственных текстов официально делового, учебно-научного стилей; – редактировать собственные тексты и тексты других авторов; – пользоваться правилами правописания; – различать тексты по их принадлежности к стилям; – продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально- делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов	возможности русского синтаксиса – правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания – функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	98
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	70
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	46
самостоятельная работа	16
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в дисциплину		4	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие культуры речи. Качества хорошей речи, ее социальные аспекты.	2	
	Самостоятельная работа студентов Понятие культуры речи. Значение культуры речи в профессии работника системы права.	2	
Раздел 2. Фонетика		10	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения. Фонетическая норма. Фонетические средства речевой выразительности.	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Нормы ударения. Нормы произношения.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1. Определение орфоэпических норм по словарю, выполнение упражнений по определению ударения в словах.	4	
	Самостоятельная работа студентов Орфоэпические нормы. Правильное произношение трудных слов в профессиональной деятельности.	2	
Раздел 3. Лексика		14	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Слово. Его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов.	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Лексико – фразеологическая норма, ее варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики. Лексические ошибки. Их исправление.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 2. Лексические	8	

	нормы русского языка.		
	Самостоятельная работа студентов Лексические ошибки, чаще всего встречающиеся в речи работников системы права.	2	
Раздел 4. Словообразование		6	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Синтаксические нормы. Нормативное построение словосочетаний и предложений.	4	
Раздел 5. Морфология		8	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Самостоятельные и служебные части. Морфологические нормы современного русского языка Трудные случаи употребления имен существительных, прилагательных, местоимений, числительных; употребление личных форм глагола. Нормативное употребление форм слова.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Морфологические нормы русского языка	4	
	Самостоятельная работа студентов Лексика и фразеология. Трудные слова русского языка.	2	
Раздел 6. Синтаксис		12	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Основные синтаксические единицы. Простое и сложное предложение. Порядок слов и частей высказывания в предложении.	2	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Выразительные возможности русского синтаксиса. Стилистический анализ синтаксических структур.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 5. Синтаксический разбор предложений. Исправление речевых ошибок.	6	
	Самостоятельная работа студентов Стилистический анализ текста юридического содержания.	2	
Раздел 7. Нормы русского правописания		14	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	14	
	Принципы и особенности русской	2	

	орфографии и пунктуации. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 6. Орфографические и пунктуационные разборы. Трудные случаи орфографии и пунктуации.	10	
	Самостоятельная работа студентов Синтаксис. Виды синтаксических ошибок.	2	
Раздел 8. Стили речи		18	
Тема 8.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи.	2	
Тема 8.2.	Содержание учебного материала	16	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Функциональные стили русского языка. Сфера их использования. Жанры деловой и учебно- научной речи.	2	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 7. Лингвистический анализ текста. Создание текстов в разных стилях, документов в разных жанрах.	10	
	Самостоятельная работа студентов Составление деловых документов. Написание резюме.	4	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		10	
Всего:		98	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соотвествии с ФГОС СПО и основной образовательной программой СПО):

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

Мебель:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул/кресло);
- шкафы для хранения учебных пособий и дидактических материалов.

Оборудование и технические средства:

- доска меловая/маркерная (рекомендуется доска с магнитной поверхностью или интерактивная доска);
- демонстрационный экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (с лицензионным программным обеспечением, образовательным контентом и системой защиты от вредоносной информации);
- сетевой фильтр.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Голубева А. В. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина; под ред. А. В. Голубевой. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535492
2. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие/ В.Н. Руднев. – 6-е изд., - М.: КНОРУС, 2021. – 254 с.
3. Тищенкова Л.М. Русский язык и культура речи: учебник/ Л.М. Тищенкова. – М.: РУСАЙН, 2021. – 208 с.
4. Черняк В.Д. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2024. — 389 с. – Режим доступа: http://urait.ru/bcode/538050

Дополнительные источники:

1. Булыгина Е. Ю., Трипольская Т. А. Лексикология русского языка: практические задания и словарные материалы. М.: Флинта, 2023. - 320 с.

2. Введенская Л. А., Черкасова М. Н. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для студентов. ФГОС. М.: Феникс, 2022. - 375 с.

3. Гайкова Т. П., Милованова Л. А. Современный русский язык: лексика и фразеология. М.: Лань, 2023. - 116 с.

4. Герасименко Н. А. Русский язык. М.: Издательский центр «Академия», 2023. - 496 с.

5. Иванова А. Ю. Русский язык в деловой документации. М.: Юрайт, 2023. - 145 с.

6. Ипполитова Н. А., Князева О. Ю., Савова М. Р. Русский язык и культура речи. Учебник. М.: Проспект, 2023. - 440 с.

7. Козырев В. А., Черняк В. Д. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация. М.: Юрайт, 2024. - 168 с.

8. Лекант П. А., Канафьева А. В. Современный русский язык. Синтаксис. Сборник упражнений. М.: Юрайт, 2024. - 233 с.

9. Литвинова Г. М., Есакова М. Н., Кольцова Ю. Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка. Учебное пособие. М.: Флинта, 2023. - 280 с.

10. Лобачева Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. М.: Юрайт, 2024. - 231 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестировании, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: – понятие языка и речи, различие между языком и речью, функции языка, понятие литературного языка, признаки литературного языка, типы речевой нормы; – понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи, соблюдение этики общения, владение языковой нормой; – основные виды словарей русского языка; – фонетические единицы языка, фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; – лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно – выразительные возможности лексики и фразеологии; – способы словообразования, стилистические возможности словообразования; – самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи, ошибки в	Владение лексическим и грамматическим минимумом; Правильное построение предложений (утвердительных, вопросительных), диалогов. Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально. «Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты. «Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ. Экзамен.

формообразовании. – синтаксический строй предложения, выразительные возможности русского синтаксиса; – правила правописания, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания; – функционально – смысловые типы речи, функциональные стили языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.		
Умеет: – строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормам; – анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; – пользоваться словарями русского языка; – владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности; – владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; – находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; – определять функционально –	Адекватное использование разностилевой лексики при ведении диалогов, составлении небольших эссе на профессиональные темы. Правильное построение предложений в письменной и устной речи, в диалогах. Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально. «Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты. «Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ. Экзамен.

стилевую принадлежность слова; – пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; – использовать словообразовательные средства в изобразительно выразительных целях; – употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста, выявлять грамматические ошибки в тексте; – различать простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; – пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов; – официально – делового, учебно – научных стилей; – редактировать собственные тексты и тексты других авторов, пользоваться правилами правописания, различать тексты по их принадлежности к стилям; – создавать тексты учебно – научного и официально – делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов;		